
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Seminario de Tesis
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF47049
AREA DE FORMACIÓN	: Ciclo Integral
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICO: - PRÁCTICO: 48
AÑO	: Cuarto
SEMESTRE	: Séptimo
CRÉDITOS	: 3
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Metodología de la Investigación

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura se encuentra direccionada a satisfacer las necesidades de los estudiantes que se hallan concluyendo la etapa académica, con la finalidad de adquirir conocimientos y destrezas en la elaboración del proyecto de investigación, técnicas de elaboración de informes según estándares requeridos, así como el desarrollo de la destreza en la presentación y defensa oral de trabajos de investigación.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.

3.2 Específicas:

- Aplicar eficientemente y eficazmente los agentes de kinesiterapia, fisioterapia y kinefilaxia.
- Tomar decisiones en relación con las opciones alternativas de tratamiento kinésico.
- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinares de salud.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I. LA TESIS PROFESIONAL Y TESINAS

CAPACIDADES

Interpretar/Explicar la ciencia, la importancia del conocimiento y su implicancia en la investigación para la elaboración de tesis y tesinas

Objetivos. Papel del asesor de tesis y tesina. Tipos de tesis y tesina. Otros tipos de comunicación escrita. Qué es una tesina y porque hacer una tesina. Por qué no se hace o termina una tesina. Etapas de una monografía científica.

UNIDAD II. CONTENIDO DE UNA TESIS

Diferenciar los enfoques y las partes de una tesis

Partes de una tesis: Protocolar. Expositiva. Complementaria.

UNIDAD III. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE TESIS

Enumerar los pasos para la elaboración de la propuesta de la tesis

Importancia. Procedimiento. Elaboración de: Antecedentes. Propósitos de estudio. Límites de estudio. Definición de términos. Supuestos y expectativas del tema. Importancia del estudio. Aportación a la disciplina, escuela o carrera. Diseño de la investigación (metodología). Índice esquemático. Apoyo bibliográfico. Calendarización y presupuesto. Carta resumen para aprobación.

UNIDAD IV. SUGERENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE TRABAJO FINAL DE GRADO

CAPACIDADES

Formular y elaborar sugerencias para la elaboración de un programa de trabajo final de grado

Fase I: Propuesta de tesis. Fase II: Diseño de investigación documental. Fase III: Diseño de investigación de campo. Fase IV: Redacción del primer borrador. Fase V: Redacción del borrador final. Fase VI: Presentación a segunda revisión. Fase VII: Tramites para titulación.

UNIDAD V. SUGERENCIAS PARA ELABORAR EL PRIMER BORRADOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Construir las sugerencias para elaborar el primer borrador de trabajo final de grado

Procedimiento: Nombre de la tesis. Introducción. Objetivos. Justificación. Índice provisional. Capítulos. Conclusiones. Bibliografías, notas a pie de páginas. Apéndices. Índice definitivo. Re paginación

UNIDAD VI- REDACCIÓN

Formular proposiciones que le permita la redacción

Características de la redacción. Estilos de redacción. Expresión lingüística. Reglas elementales de redacción. Referencias bibliográficas. Normas Vancouver.

UNIDAD VII. REQUISITOS FORMALES DEL INFORME FINAL

Comprender y aplicar la utilización de requisitos formales del informe final

Normas generales: Papel, espacio, márgenes, paginación, texto, lenguaje del informe, paginas preliminares del informe. Cuerpo del informe. Paginas finales. Normas de confección de la bibliografía.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Taller - Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opiniones e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

		Categorías	Peso en %
P R O C E S O	Trabajos prácticos	Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FIN AL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de

control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

VII. Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto. **BIBLIOGRAFÍA**

Básica

- Ávila Acosta, R. B (1997) Introducción a la Metodología de la Investigación. Lima: Estudios y Ediciones R. A.
- Chavarria, O. M. (1998) Orientaciones para la elaboración y presentación de tesis. 2da. Ed. México – Ed. Trillas.
- Dorra, R y Sevilla, C. (1997) Guía de procedimientos y recursos para técnicas de investigación. México: Ed. Trillas.

Complementaria

- H. Mercado, Salvador (1998) Cómo hacer una tesis. Tesinas, informes, memorias, Seminarios de Investigación, Monografías. 2da. Ed. México: Ed. Limusa – Noriega Editores.
- Ibáñez, B. (1997) Manual para la Elaboración de Tesis 2da. Ed. México – Ed. Trillas.